

En el marco de la política educativa actual en la que se reconoce que las y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Convoca

A docentes y personal en puestos directivos de Educación Básica, así como a profesionales interesados en la educación básica al

Diplomado

Plan de **Estudio de la Educación Básica 2022**

Autonomía Profesional y Codiseño

Objetivo general

Contribuir a la conformación de un sistema integral de formación, centrándose en un proceso formativo que coadyuve a la comprensión y apropiación del Plan de estudio de preescolar, primaria y secundaria 2022, por parte de maestras y maestros de educación básica.

Características del diplomado

En la propuesta formativa de la UPN se pretende trabajar con las y los maestros para construir, de manera conjunta, el sentido del nuevo plan de estudio y la repercusión en su ejercicio docente. Se trata de un proceso de formación colectivo, en el que se aprende de manera conjunta y se construyen saberes entre y las personas participantes (maestras y maestros, personal directivo y otras figuras pedagógicas de la comunidad escolar).



Contenido temático

Módulo	Propósito
1. Dignidad humana, desarrollo y capacidades: epicentro del plan de estudios 2022	<ul style="list-style-type: none">• Analizar los fundamentos del plan de estudio 2022, destacando la dignidad humana y el enfoque de derecho como directrices del mismo• Reflexionar sobre la importancia del desarrollo de las capacidades de una persona para la construcción de una sociedad democrática y una vida individual, comunitaria y social dignas.
2. La comunidad, familias y escuela: relaciones pedagógicas, enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la relevancia de promover el aprendizaje en distintos espacios de formación, dentro y fuera de la escuela con una perspectiva incluyente en el que se conjuguen los saberes de la comunidad, los de las familias y los contenidos escolares.
3. Integración curricular: ejes articuladores y campos formativos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y analizar los planteamientos del currículo integrado, los campos formativos, las fases y los grados que articulan el Plan de estudio como elementos para la definición y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.• Reflexionar y generar propuestas de planificación y evaluación que partan de problemas sociales en los que se integren los contenidos escolares y comunitarios.
4. Codiseño. Autonomía profesional y la concreción didáctica	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar el sentido y las implicaciones del codiseño desde la autonomía profesional de las y los docentes ubicando el potencial que tienen en términos pedagógicos para desplegar sus propios sentidos y estrategias al trabajar con las y los estudiantes, de acuerdo con su contexto particular.• Resignificar los saberes docentes que permitan la toma de decisiones sobre los contenidos a aprender, la contextualización, los procesos de planificación y la evaluación.





Periodo de registro: del 16 al 26 de abril del 2024

Fecha de inicio: 27 de abril del 2024

Constancia: Para las personas participantes que cubran 90 por ciento de asistencia y que realicen las actividades y trabajos en tiempo y forma.

Duración: 120 horas

Modalidad: Presencial

Horario: Sábados de 08:00 a 14:00 hrs.

Requisitos:

- Identificación oficial vigente
- Constancia laboral
- Carta de exposición de motivos (una cuartilla)
- Curriculum vitae en formato libre que incluya datos de identificación, académicos y laborales

Enlace de Registro:

<https://forms.gle/GWNUvvJ3A14tGiFk6>

"Educar para Transformar"



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL