

En el marco de la política educativa actual en la que se reconoce que las y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

## Convoca

**A docentes y personal en puestos directivos de Educación Básica, así como a profesionales interesados en la educación básica al**

### Diplomado

# Plan de **Estudio de la Educación Básica 2022**

## Autonomía Profesional y Codiseño

### Objetivo general

Contribuir a la conformación de un sistema integral de formación, centrándose en un proceso formativo que coadyuve a la comprensión y apropiación del Plan de estudio de preescolar, primaria y secundaria 2022, por parte de maestras y maestros de educación básica.

### Características del diplomado

En la propuesta formativa de la UPN se pretende trabajar con las y los maestros para construir, de manera conjunta, el sentido del nuevo plan de estudio y la repercusión en su ejercicio docente. Se trata de un proceso de formación colectivo, en el que se aprende de manera conjunta y se construyen saberes entre y las personas participantes (maestras y maestros, personal directivo y otras figuras pedagógicas de la comunidad escolar).



## Contenido temático

Módulo	Propósito
<b>1. Dignidad humana, desarrollo y capacidades: epicentro del plan de estudios 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar los fundamentos del plan de estudio 2022, destacando la dignidad humana y el enfoque de derecho como directrices del mismo</li><li>• Reflexionar sobre la importancia del desarrollo de las capacidades de una persona para la construcción de una sociedad democrática y una vida individual, comunitaria y social dignas.</li></ul>
<b>2. La comunidad, familias y escuela: relaciones pedagógicas, enseñanza y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer la relevancia de promover el aprendizaje en distintos espacios de formación, dentro y fuera de la escuela con una perspectiva incluyente en el que se conjuguen los saberes de la comunidad, los de las familias y los contenidos escolares.</li></ul>
<b>3. Integración curricular: ejes articuladores y campos formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y analizar los planteamientos del currículo integrado, los campos formativos, las fases y los grados que articulan el Plan de estudio como elementos para la definición y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</li><li>• Reflexionar y generar propuestas de planificación y evaluación que partan de problemas sociales en los que se integren los contenidos escolares y comunitarios.</li></ul>
<b>4. Codiseño. Autonomía profesional y la concreción didáctica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar el sentido y las implicaciones del codiseño desde la autonomía profesional de las y los docentes ubicando el potencial que tienen en términos pedagógicos para desplegar sus propios sentidos y estrategias al trabajar con las y los estudiantes, de acuerdo con su contexto particular.</li><li>• Resignificar los saberes docentes que permitan la toma de decisiones sobre los contenidos a aprender, la contextualización, los procesos de planificación y la evaluación.</li></ul>





**Periodo de registro:** del 16 al 26 de abril del 2024

**Fecha de inicio:** 27 de abril del 2024

**Constancia:** Para las personas participantes que cubran 90 por ciento de asistencia y que realicen las actividades y trabajos en tiempo y forma.

**Duración:** 120 horas

**Modalidad:** Presencial

**Horario:** Sábados de 08:00 a 14:00 hrs.

**Requisitos:**

- Identificación oficial vigente
- Constancia laboral
- Carta de exposición de motivos (una cuartilla)
- Curriculum vitae en formato libre que incluya datos de identificación, académicos y laborales

**Enlace de Registro:**

<https://forms.gle/GWNUvvJ3A14tGiFk6>

*"Educar para Transformar"*



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL