

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

SEMINARIO DE TITULACIÓN I

Programa Indicativo

Área de Formación Específica

Semestre:

Séptimo

Créditos:

10

Carácter:

Obligatorio

PRESENTACIÓN

El seminario de titulación I se ubica en el VII semestre de la Licenciatura en Intervención educativa, se desarrolla de manera común para todas las líneas de formación específica, tiene un valor de 10 créditos y seis horas de trabajo semanal. Este curso presenta una relación horizontal y vertical con la totalidad de los cursos que componen el mapa curricular de la carrera, así como con las prácticas profesionales y el servicio social.

Este primer seminario de titulación constituye un espacio de articulación de las distintas experiencias, conocimientos, metodologías y productos realizados a lo largo de su formación profesional; se pretende que los futuros profesionistas sean capaces de elaborar un protocolo de proyecto de titulación acorde a la opción seleccionada.

El Seminario de Titulación I se sustenta en el REGLAMENTO GENERAL PARA LA TITULACIÓN PROFESIONAL DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL y el Instructivo de Titulación de la Licenciatura en Intervención Educativa.

COMPETENCIA

Diseña un proyecto de titulación, considerando los elementos teórico metodológicos e instrumentales propios de la opción elegida, en el que se evidencien las competencias investigativas y de intervención, de acuerdo con las distintas perspectivas vigentes.

CONTENIDO

Bloque I

“El proceso de titulación en la LIE”

El alcance de este bloque consiste en el análisis y reflexión del Reglamento General para la Titulación Profesional de Licenciatura de la Universidad

Pedagógica Nacional y el Instructivo de Titulación de la Licenciatura en Intervención Educativa, a fin de conocer las distintas opciones para crear escenarios de titulación, perfilando las exigencias y posibilidades de éstas y a su vez le permitan explorar las competencias alcanzadas y estar en condiciones de realizar una elección

Contenidos:

- Marco normativo para los procesos de titulación.
- El proceso de titulación en la UPN y en la LIE
- Escenarios del proceso de titulación
- Requisitos para la titulación
- Opciones de titulación.

Bloque II

“Opciones de titulación”

En este bloque el estudiante selecciona una opción de titulación acorde con las condiciones, expectativas, experiencias y competencias desarrolladas en su proceso de formación en la LIE.

Contenidos:

- Competencias profesionales de la LIE
- Características y desarrollo de las opciones de titulación.

Bloque III.

“Diseño del proyecto de titulación.

En este bloque el estudiante elaborará un proyecto de titulación según las especificaciones teórico-metodológica de la opción elegida

Contenido:

- Protocolo del proyecto de titulación:
 - Presentación
 - Objetivos
 - Metas
 - Marco de Referencia
 - Metodología
 - Plan de trabajo
 - Recursos
 - Bibliografía básica

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS:

El Seminario de Titulación I se desarrollará bajo la modalidad de seminario- taller con el fin de que cada estudiante, a partir de la reflexión y el análisis colectivo, construya su propio proyecto de titulación.

Para conocer y analizar el marco normativo se recomienda la discusión en equipos y la elaboración de mapas conceptuales, diagramas de flujo, escritos (resúmenes, esquemas, reflexiones, etc.)

Los escenarios posibles para cada opción, pueden ser elaborados y expuestos por equipos o individualmente, de manera que en este proceso los docentes interactúen con los estudiantes en la identificación de sus competencias y evalúen sus posibilidades para el desarrollo de la opción elegida.

En cuanto a la construcción del proyecto, se considera importante la elaboración, discusión y modificación continuas hasta lograr una versión completa con los apartados antes indicados.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

La evaluación considera dos aspectos importantes: el proceso y los productos.

En el proceso:

- Participación permanente en discusiones y exposiciones durante el seminario taller.
- Trabajo grupal
- Dominio de contenidos
- Entrega puntual de productos
- Autoevaluación y coevaluación del desempeño académico

De los productos:

Elaboración de:

- Resúmenes
- Fichas de trabajo
- Mapas conceptuales
- Escritos (resúmenes, esquemas, reflexiones, etc.)
- Proyecto de titulación

Para acreditar el Seminario los estudiantes presentarán el Proyecto de Titulación, de acuerdo con los requerimientos indicados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUENDÍA E Leonor (coord.). (1998). Métodos de Investigación en Psicopedagogía, McGraw Hill.

ECO, Humberto (1990). Cómo hacer una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Ed. Gedisa México.

HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. (2004). Metodología de la Investigación. México Mc Graw Hill.

MARTÍNEZ Chávez, Víctor. (1998). Fundamentos teóricos para el proceso de diseño de protocolo en investigación. México, Plaza y Valdés.

PEREZ SERRANO, G (Coord.) (2000): Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas. Madrid: Narcea. Cap. 9. *Evaluación de la Animación Sociocultural en el ámbito rural, en la comunidad de Madrid* (M^a del Carmen Vega Moreno). Cap. 10. *Evaluación Externa de un Programa de Educación Social* (Mario de Miguel Díaz).

PEREZ SERRANO, G. (1990). Investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo. Dykinson. Madrid.

PEREZ SERRANO, G. (1994). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Narcea. Madrid.

SCHMELKES, Corina. (2003) Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Ed. Limusa

SERAFÍNI María Teresa, (1994). Como se escribe. Madrid, Edit. Paidós, Colección Instrumentos Paidós.

UPN. (2000). Reglamento General para la Titulación Profesional de Licenciatura.

____ (2005). Instructivo de Titulación de la Licenciatura en Intervención Educativa

NOTA: Esta bibliografía se puede complementar con textos referentes a ámbitos de intervención formal y no formal revisados en las distintas líneas de la LIE.

El Programa Indicativo del Seminario de Titulación I, fue reelaborado en la II Reunión de Coordinadores de la LIE por: Aurora Iris Jiménez Ugalde (Coordinadora), Hugo L. Uslé Orpinel, Ma. Gabriela Gómez Ulibarri, Manuel León Duque, Pedro Castillo Gerónimo, Sara Jaramillo Politrón, Sonia Guadalupe Núñez Espinosa, Verónica Ontiveros Hernández. México, D.F. Mayo de 2005.. México, D.F. Mayo de 2005.

A partir de la versión anterior, la Comisión Nacional de la LIE diseñó este programa indicativo. Participaron: Eusebio Castro Arellano, Teresa Gómez Cervantes, Petrona Matus López, Martha Remedios Rivas González, Marcia Patricia Sandoval Esparza y Neftalí Secundino Sánchez. Zacatecas, Junio del 2005.