

Especialización en Educación Media Superior (EEMS).

Línea I. Formación en competencias genéricas para la docencia.

(primer año, módulos 1,2,3)

EPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EEMS)		
LÍNEA I. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA LA DOCENCIA		
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre
MÓDULO I COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA (Integración)	MÓDULO II TEMAS SELECTOS I (Teoría)	MÓDULO III ESPECIALIZA DOI
16 semanas 20 hrs/sem 19 créditos	16 semanas 20 hrs/sem 19 créditos	16 semanas 20 hrs/sem 19 créditos
Objeto De Transformación	Objeto De Transformación	Objeto De Transformación
1.Sociedad Y Adolescencia En México 2.Reforma Integral Del Bachillerato Y Práctica Docente. 3.Dimensiones Para El Análisis De La Práctica Docente 4.Práctica Docente: Diversidad, Inclusión Y Enseñanza Situada.	1.Tópicos De La Práctica Docente 2.Problemas Emergentes En Educación 3.Contexto Del Adolescente	1.Elementos Didácticos 2.Competencias Para La Labor Docente 3.Herramientas Para La Innovación De La Práctica

Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje (EPCA).

Línea II. Formación en enseñanza de los objetos de aprendizaje

(Segundo año. Módulos 4,5,6)

EPECIALIZACIÓN EN PLANEACIÓN Y CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE		
LÍNEA II. FORMACIÓN EN ENSEÑANZA DE LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE		
MATEMÁTICAS, CIENCIAS EXPERIMENTALES CIENCIAS SOCIALES HUMANIDADES COMUNICACIÓN GESTIÓN INSTITUCIONAL		
Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre
MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI
COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE (Integración)	TEMAS SELECTOS II (Teoría)	ESPECIALIZADO II (Didácticas específicas)
16 semanas 20 hrs/sem 19 créditos	16 semanas 20 hrs/sem 19 créditos	16 semanas 20 hrs/sem 19 créditos
Objeto De Transformación	Objeto De Transformación	Objeto De Transformación
1.Modelos Y Propuestas Pedagógicas Del Objeto De Aprendizaje. 2.Planeación Basada En Competencias 3.Mediación Pedagógica Y Estrategias Didácticas 4.Propuesta Didáctica Centrada En El Aprendizaje	1: Ambientes, Herramientas, Estrategias Y Práctica Docente. 2: Aprendizaje En Contextos Multiculturales E Interculturales 3: Formas De Comunicación E Interacción Grupal De Los Jóvenes	1.Ambientes Educativos Con Base En Estudio De Caso, La Resolución De Problemas Y/O En El Diseño Y Desarrollo De Proyectos 2.Gestión Institucional para cuerpos directivos 3.Mediación pedagógica y la organización didáctica 4.Uso de TIC en desarrollo de Proyectos. 5. Orientación y Tutoría para la EMS